



**SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA IPS  
INFORME DE VALORACIÓN PSICOLÓGICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**Datos generales**

**Nombre:** Luis Hartmann Cardona  
**Edad:** 5 años y 7 meses  
**Responsable:** Patricia Cardona  
**Nombre de la madre:** Patricia Cardona  
**Fecha de nacimiento:** 16 de febrero de 2003  
**Ocupación:** Estudiante

**Objetivo de la evaluación:**

Determinar el Coeficiente Intelectual (C.I.) de Luis Hartmann Cardona (L.H.C.) con el fin de que dicha proceso evaluativo se consolide como prueba para argumentar en la secretaría de educación distrital el cambio de colegio del niño a otra institución donde se le brinden facilidades económicas

**Prueba aplicada:**

El instrumento psicológico aplicado a L.H.C. fue la prueba de inteligencia WPPSI (Wechsler preschool and scale of intelligence) postulada por el psicólogo estadounidense David Wechsler en los años 40.

Esta prueba consta de dos escalas: la escala verbal y la escala manual. Cada escala, a su vez, se constituye de cinco sub-escalas, las cuales se tomarán en cuenta para interpretar con base en los resultados que obtuvo en la prueba L.H.C. Estos se esquematizarán en seguida:

TEST	PUNTUACIÓN DIRECTA	PUNTUACIÓN TÍPICA	Máximo de p. típica
Información	22	19	19
Comprensión	27	19	19
Aritmética	20	19	19
Semejanzas	21	19	19
Vocabulario	40	19	19
ESCALA VERBAL		95	
Casa de los animales	57	19	19
Figuras incompletas	18	16	19
Cubos	12	10	19
Dibujo geométrico	24	19	19
Laberintos	19	15	19



ESCALA MANIPULATIVA	79
ESCALA TOTAL	174

### **Lectura psicológica:**

En términos generales y con base en los resultados de la prueba, L.H.C. posee una gran capacidad de memoria a largo plazo y/o de evocación, lo que implica algunas situaciones en las que el niño se desenvuelve como: interés por la lectura y un apropiado nivel sociocultural. De la misma forma, tiene un buen juicio social y sentido común, lo que le facilita su adaptación a los distintos lugares de su socialización, así como la capacidad de organizar su conocimiento esquemáticamente.

Frente al cálculo numérico, se puede afirmar que L.H.C. goza de facilidad para manejar nociones numéricas y procedimientos matemáticos por medio de adecuada concentración. Por otro lado, el niño posiblemente, tiene alta exposición a la lectura ya que exhibe gran comprensión verbal lo que le permite establecer relaciones interpersonales y constituir un pensamiento abstracto y lógico con bastante facilidad, también unos probables antecedentes culturales y familiares que le conceden dicha habilidad. Esto relacionado con la escala verbal.

Referente a la escala manipulativa, específicamente en la prueba de la casa de los animales, (la cual mide la capacidad de aprendizaje) el niño mostró destreza en la concentración, constancia para realizar la tarea y habilidades perceptivas de alto nivel para su edad cronológica. Asimismo, L.H.C. revela una sobresaliente habilidad visomotora al asociar movimientos que implican dicha coordinación y persistencia al resolver problemas de diferente naturaleza.

### **Sugerencias:**

Se recomienda fortalecer habilidades visomotoras que demanden coordinación mano-ojo y acciones que desarrollen aptitudes de orientación espacial, además de situaciones que impliquen planeación y previsión para la ejecución de la misma. Para esto, se recomienda que el niño utilice juegos como el tangram y/o el "armo-todo" y, de igual manera que se le pregunte constantemente por su ubicación en la ciudad y se lleve a sitios donde exista atracciones de laberintos, por ejemplo, los espejos.

### **Descripción del proceso evaluativo:**

En el comienzo L.H.C. se mostraba tenso y tenía conductas repetitivas como mirar a la madre y decir: "tranquila que no te voy a defraudar". Luego se desaparecieron dichos comportamientos a medida de que avanzaba la prueba. Sin embargo se decidió aplicar la mitad de la prueba sin la presencia de la madre. El niño es bastante curioso e inquieto ("normal" a su momento de ciclo vital), lo que le facilitó un adecuado enganche con el psicólogo para la aplicación de la prueba

### **Estimación del C.I.:**

Luego de la interpretación de la prueba y su debido procedimiento de calificación, los resultados se grafican a continuación:



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

ESCALA	C. I
Verbal	160
Manipulativa	142
Total	164

El niño puntuó significativamente alto, tanto en la escala verbal como en la manual. Según la clasificación de inteligencia, L.H.C. se encuentra en el nivel de "muy superior", siendo este grado la más elevada, respaldada por una escala de **C.I. de 164**.

Además, se llevó a cabo el ejercicio de, con base en las puntuaciones de la prueba, deducir la edad mental del niño y (a excepción de una prueba, los cubos) según éstos la prueba arrojó que L.H.C. tiene seis años y medio.

Ps. Oscar Garzón Moreno  
Psicóloga en formación

Ps. Pablo Guerrero Ospina  
Coordinador (a)  
Servicios de Atención Psicológica IPS.

Ps. Felipe Parra Benavides  
Supervisor

Nancy C.