



SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA IPS
INFORME DE VALORACIÓN PSICOLÓGICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Datos generales

Nombre: Luis Hartmann Cardona
Edad: 5 años y 7 meses
Responsable: Patricia Cardona
Nombre de la madre: Patricia Cardona
Fecha de nacimiento: 16 de febrero de 2003
Ocupación: Estudiante

Objetivo de la evaluación:

Determinar el Coeficiente Intelectual (C.I.) de Luis Hartmann Cardona (L.H.C.) con el fin de que dicha proceso evaluativo se consolide como prueba para argumentar en la secretaría de educación distrital el cambio de colegio del niño a otra institución donde se le brinden facilidades económicas

Prueba aplicada:

El instrumento psicológico aplicado a L.H.C. fue la prueba de inteligencia WPPSI (Wechsler preschool and scale of intelligence) postulada por el psicólogo estadounidense David Wechsler en los años 40.

Esta prueba consta de dos escalas: la escala verbal y la escala manual. Cada escala, a su vez, se constituye de cinco sub-escalas, las cuales se tomaran en cuenta para interpretar con base en los resultados que obtuvo en la prueba L.H.C. Estos se esquematizarán en seguida:

| TEST | PUNTUACIÓN DIRECTA | PUNTUACIÓN TÍPICA | Máximo de p. típica |
|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Información | 22 | 19 | 19 |
| Comprensión | 27 | 19 | 19 |
| Aritmética | 20 | 19 | 19 |
| Semejanzas | 21 | 19 | 19 |
| Vocabulario | 40 | 19 | 19 |
| ESCALA VERBAL | | 95 | |
| Casa de los animales | 57 | 19 | 19 |
| Figuras incompletas | 18 | 16 | 19 |
| Cubos | 12 | 10 | 19 |
| Dibujo geométrico | 24 | 19 | 19 |
| Laberintos | 19 | 15 | 19 |



| | |
|---------------------|-----|
| ESCALA MANIPULATIVA | 79 |
| ESCALA TOTAL | 174 |

Lectura psicológica:

En términos generales y con base en los resultados de la prueba, L.H.C. posee una gran capacidad de memoria a largo plazo y/o de evocación, lo que implica algunas situaciones en las que el niño se desenvuelve como: interés por la lectura y un apropiado nivel sociocultural. De la misma forma, tiene un buen juicio social y sentido común, lo que le facilita su adaptación a los distintos lugares de su socialización, así como la capacidad de organizar su conocimiento esquemáticamente.

Frente al cálculo numérico, se puede afirmar que L.H.C goza de facilidad para manejar nociones numéricas y procedimientos matemáticos por medio de adecuada concentración. Por otro lado, el niño posiblemente, tiene alta exposición a la lectura ya que exhibe gran comprensión verbal lo que le permite establecer relaciones interpersonales y constituir un pensamiento abstracto y lógico con bastante facilidad, también unos probables antecedentes culturales y familiares que le conceden dicha habilidad. Esto relacionado con la escala verbal.

Referente a la escala manipulativa, específicamente en la prueba de la casa de los animales, (la cual mide la capacidad de aprendizaje) el niño mostró destreza en la concentración, constancia para realizar la tarea y habilidades perceptivas de alto nivel para su edad cronológica. Asimismo, L.H.C. revela una sobresaliente habilidad visomotora al asociar movimientos que implican dicha coordinación y persistencia al resolver problemas de diferente naturaleza.

Sugerencias:

Se recomienda fortalecer habilidades visomotoras que demanden coordinación mano-ojo y acciones que desarrollen aptitudes de orientación espacial, además de situaciones que impliquen planeación y previsión para la ejecución de la misma. Para esto, se recomienda que el niño utilice juegos como el tangram y/o el “armo-todo” y, de igual manera que se le pregunte constantemente por su ubicación en la ciudad y se lleve a sitios donde exista atracciones de laberintos, por ejemplo, los espejos.

Descripción del proceso evaluativo:

En el comienzo L.H.C. se mostraba tenso y tenía conductas repetitivas como mirar a la madre y decir: “tranquila que no te voy a defraudar”. Luego se desaparecieron dichos comportamientos a medida de que avanzaba la prueba. Sin embargo se decidió aplicar la mitad de la prueba sin la presencia de la madre. El niño es bastante curioso e inquieto (“normal” a su momento de ciclo vital), lo que le facilitó un adecuado enganche con el psicólogo para la aplicación de la prueba.

Estimación del C.I.:

Luego de la interpretación de la prueba y su debido procedimiento de calificación, los resultados se grafican a continuación:



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

| ESCALA | C. I |
|--------------|------|
| Verbal | 160 |
| Manipulativa | 142 |
| Total | 164 |

El niño puntuó significativamente alto, tanto en la escala verbal como en la manual. Según la clasificación de inteligencia, L.H.C. se encuentra en el nivel de “muy superior”, siendo este grado la más elevada, respaldada por una escala de **C.I. de 164**.

Además, se llevó a cabo el ejercicio de, con base en las puntuaciones de la prueba, deducir la edad mental del niño y (a excepción de una prueba, los cubos) según éstos la prueba arrojó que L.H.C. tiene seis años y medio.

Ps. Oscar Garzón Moreno
Psicóloga en formación

Ps. Pablo Guerrero Ospina
Coordinador (a)
Servicios de Atención Psicológica IPS.

Ps. Felipe Parra Benavides
Supervisor

Nancy C.